

troši, ili
v prazni
ednako
čeaš ili
jubreta
raju za
zdi ko-
ać nije

BUNJEVACKA I ŠOKACKA VILA.

SUZE ZA MILOM MAJKOM.

† 18. Studenata 1860.

Ode dakle mila majko moja!
Poslje boli velike i duge,
Tam' u mjesto vječnoga pokoja —
Te velike zadade mi tuge.
Ah! od mene, ode, udaljenā,
Nit čuvena, jao! nit vidjena!..

Ode ah! bez da sam sretan bio
Tebe dvorit, tebi lahkšat muku,
Bez da sam u znak ljubavi mio,
Tvoju mogo poljubiti ruku;
Bez da sam ti mogo znoj trt s lica,
I uzstaviti bujni tok suzica.

Ah! suzicah, koje no si lila
Zamnom tad od tebe udaljenim,
Na samrti koga si želila
Živom željom, srdecem ucviljenim;
Ah! te suze na duši mi goru,
Š njih ti težko bješe na umoru.

Jer premda ti teško bit morade
Ostaviti muža, groba starā,
I tri kćerke neudate mlade, —
Al ti većma žalost srđce para,
Što morade mrijet nevidiv sinka,
Tvog prvenca i tvoga jedinka.

Ode majko, na viek sklopi oči,
Bez da zadnji put zagrli mene,
Bez da ja ti ljubav posvjedoći
Za milosti one nebrojene,
Koje primih od moga postanka,
Do današnjeg žalostnoga danka.

Ode majko — mene pak ostavi
Bez posljednjeg blagoslova tvoga,
Bez posljednjeg znamenka ljubavi
Materinja srđca predobroga;
Kad sam pristo lišen te jedine
Ah! posljednje utjehe majčine?!

Ode majko — u grob pusti, hladni
Bez da do njeg tebe ja odprati,
Bez da tokom mojih suzah jadni
Orosiv ga, mogah oplakati!..
Tako sudbo ti me liši kleta
Svih djetinskih ovih amaneta!..

Ah! ta tko će tješit u sred jada,
Milà, dragà otca ostarjela?
Tko će sestre rukovodit sada
Lažljivoga putem sveta biela?
Ti u grobu, a ja sred daljine,
A svjet leden za se samo s' brine.

Zašto majko barem nepoživi
Jošter božju koju godinicu,
Dokle meni Bog da milostivi
Steći svoj hljeb, a i koljebicu, —
Pak da umreš bar u mojem domu,
A u krilu i naručju momu..

Nebi smrt tad tol' ti teška bila
Gledeć mene udomljena sina,
Kraj sestriceh i otca nam mila,
Živit i mret bila bi milina;
Ja bar snjećim mogô dug bi platit,
I za ljubav tebi ljubav vratit...

A tako mi i ta dužnost sveta,
Radost moja i preslatka nada,
Smrtju tvojoni sad je oduzeta,
Radost, nada stobom u grob pada,
A ja ostah dužnik tvoj pun tuga'
Oh! kako će oprostit se duga?!

Neznam kako, do jedino tako :
Molit će se svakdan u žalosti
Da ti Bog da duši tvojoj lako,
Da slabosti tvoje ti oprosti;
Te da tvoja dobra, blaga duša,
Što pre božjeg raja slast okuša.

Pak da i ti, onda, majko mila,
Poleg nježna, dobra srdca tvoga,
Tamo sveta kraj božijeg krila,
Za nas moliš preostavše Boga,
Da nas tješi, štiti dok živimo,
I da opet stobom se vidimo...

Ah! moli se za mè poglavitko,
Da mi Višnji milost, krije post dade,
Da mu služim vierno i čestito,
Sebe svladam i tog sveta jade,
Da me čuva nevidovne od biede.
Od zla druga, dušmanske zasjede.

Za taj zadnji znak ljubavi tvoje
Tebe molim majko moja draga!
Ti znaš kako j' slabo srdce moje, —
Znaš kolika napasti je snaga...
Stog se nadam, da ćeš svom djetu
Ostat majkom i na drugom svjetu.

A sad s bogom, mila majka moja!
Bog ti dao u svom raju stana,
Darovo ti vječnoga pokoja,
Medj blaženih mjesta, oželjana!
Zemljica ti u viek lahka bila,
A travica viek ti grob kitila.

S Bogom! majko moje sunce jarko,
Što mi neće nikad više sjati! —
S Bogom! srđce, ah! ljubavju žarko,
Što me neće više podragati!
S Bogom, majko mila, slatka, draga
Nježna, dobra, umilna i blaga!

Primi majko ove suze moje,
Zahvalnost su one moja mala —
Odziv je su od pozdrave tvoje,
Koju si mi na samrti slala —
Svjedok je su sinovske ljubavi,
Kad no smrt te samnom ah! razstavi.

Milanko.

VOJUJMO ZA NARODNU SLAVU, MAKAR NAM POLUPALI GLAVU.

Kad egeduš pravdu svira, gudilom
ga po nosu biju. Narod. poslovica.

Bože moj, al su ljudi čudne čudi u tom šarenom
svjetu. — Sto će? — kako li će? — Budem li krotak
kao ovca, pojest čehu me vuci. Budem li se odvažio na
junačtvo, počupat čehu me Turci. Budem li med, razlizat
čehu me. Budem li jěd, zapljuvat čehu me! — Dakle s

preda vuci, straga Turci. S desna pčeles, s leva osi. Vra-
ne su dole, a gavrani gore. Kuda će? Car je daleko,
nebo visoko, a zmelja tvrda — Sto će?! Evo me prvi
bije po nosu, a drugi po prstih. Treći ondë zasukava
rukave i nogavice, a još ni do vode došao nije, rada je
gmuriti Bunjevca. Četvrtomu pada jad na srce te čeka
samo zgode.

Ej, ej! „Šta će s ovim narodom, evo će me kame-
novati!“ Nije hasne Bunjevče, u štapa su dva kraja,

brani se kako znaš, dakle hajd na mejdan.

Kažu : da Bunjevac neima podpuno pravo, kada krivi svetjenike i učitelje, da ne nastroje upoznavati s našim narodom „B. i Š. Novine.“ Molit će prebaciliste se! — to je potvora, koja nije u stvari Sačuvaj me Bože! Ima u nas hvala Bogu istina malim brojem svetjenikah i učiteljih, koji uz veledušnog Matatiju i Jude Makabeja odvažno viču: „vojujmo za naš puk,“ — vojujmo za narodne dobro! Takovim je slava od naroda, a blaga im spomena ostaje neizbrisivo u potomstvu. Nego ja sam reko „neki,“ dakle ne svi. A ako je slobodno istinu reći, to i sad tvrdim. A da negovorim krivo, idite u Koloču, i zavirite u urednički zapisnik, pak čete se na oči osvědočiti, da zbilja ima po gdječo čisto šokačko a i bunjevačko selo, gdje niti dolični svetjenik, niti učitelj drži naše novine. Nedrže, jer nečehu da drže; nečehu pako jer su nagruvani kletom mržnjom izrodstva i nagnjeteni pred sudami slépačkoga duha. Govorim li „krivo?“ Nu, uglađimo toli rapavu stvar, jer lako bi mogli pobuniti građu, da ustane na sirotu raju.

Odgovaraju : „da mi imamo škole.“ — Istina je imamo i imali smo, *) al kakve? Sve vaše na našemu narodu nabrajane pažnje, to je sve čemerni plod, koji nam je dozrio pri studenu zraku prošlosti u bivši školah.

Eno vam vaše slavne zomborske varoši, izbrojte svietu po kakvoći vaše škole. Srdite se valjda, što nam bunjevcu nisu polazi i proučili vaše švabomanske realke. Nametnica sila, gonila je našu djetetu učiti sve, samo ne u svojemu svoje, što je najnužnije.

Eto tako studja hata ostade nam rod usred blata. Uzdala se strina u sinoveca pa ostala joj nada jalova veli naša poslovica. Luč prosvete nije dopirao do naše šokačko-bunjevačke prostote, a tomu uzrok nije božja volja, nego ona otrovna zmija nametnica sila, s koje nam je mili rod čamio u tami (mraku) neznanstva, i bijaše kao što je još i sad dete u kolivki bez samosvesti i umne zrelosti.

Velite da nam je prosti narod ogreznuo u svojoj zloj i štetnostnoj navadi. Tako je! Tko se kako naučio, onako mu se čini najbolje; i opet tko je kako, onako je i naviko veli naša posl. Naš prosti narod dakako drži se svojih starih okorljelih zlih navadah, drži se toga, ko gospodari staroga vina. Al što čemo! — Makar to i mrzili, moram ga ipak braniti. Dakako, da je to žalostno, da se baš na nami izpunjava ova poslovica; zlo seme, zao plod, zlo ime zao rod. Al opet što čemo, kad nam je crna sudbina sašila takav krov, kojega moramo sada parati, te nanovo krojiti. Ostarele rane težko se leču, al moramo lečiti.

Što nam prosti narod nedrži novine, to je njemu štograd novo, kao Noeu prvo novo vino. Pa još ako neima brižnih promicatelja toga, koji bi mu ma trudom i mukom, milom i silom uručivali to srećnosno sredstvo, to dakako, on od sama sebe nezna uvažiti, jer još nije za to dorastao i dozrio; dakle treba još ustrpljivosti i vrčenja.

A što nam narod neshvatja ustavna prava, i to je njemu vrlo nova i nepoznata ptica, koju on nepozna još ni po perju, nit po glasu. Za to je ne samo on, nego su još i drugi narodi nedozrijani. Indi i tu mu treba upute dobrih vodjih, koji da mu svagdje i u svemu budu gorući stupovi.

*) Plod sadašnje škole stoji još u ruci budućnosti, i u našoj opreznosti.

Nikoji neodobravaju moju preporuku, da se pučkim učionam šalje po jedan List, da se tako djetca čitaju u čitanju vježbaju, a po njih da se i roditelji u poznadu s Listom.

Istina je, da seno nije za guske; al što čemo kad preka nužda mjenja zakon. Naša poslovica veli: prodji se repa idi glavi; al što ćeš s glavom kad je Zamračena — hvataju se dakle nogu.

Ja sam iz iskustva osvědočen: da naprednja djeteca, osobito opetoveci (ismétlök) naš List točno i rado čitaju a dobrim i shvataju iznimkom dakako političnih stvarih. Treba znati, da nam školska djeteca imaju pri ruci jednu štivnu knjigu Čitanku, koju polazeć u školu do 12-te godine (inclusive) prouči na pamet, a u opetovnici ziva muse pri njoj; dakle već iz tog uzroka koristno je, da se sljube s čitanjem, a napokon po njih, da se i roditelji im upoznaju s Listom.

Medjutim to sam samo dobrohotno preporučio.

Više očuh više vidi; više glavah više zna; a više rukah više radi. Promatrajte dakle bratjo! domišljavajte, doprinašajte svoja mnenjala i predloge, pak čemo se najboljih prchvatiti; samo da nakitimo svoju crkvu i postignemo željom oželjanu sverhu našega trudnoga zauzetja. Nesvadajmo se! jer gdje je svadnje, tu nije radnje veli naša rič.

Predlog: da uplivom naših svetjenikah i učiteljih selske starešine predplate se na naše novine; dakako da je to velekoristno i cijeloshodno. To odobravam i što najvećma na to nagovaram. Trebam u obzir uzeti još i onaj cijeloshodni predlog, kojeg je naše uredništvo već natucnulo; a to: budući da naši prosti bunjevcu: šokci nedjeljom obično na sokaci side i cijelo poldnevno vrčeme u divanu protrate, dakle vrlo bi koristno bilo, da u družtvu više njih komšijah (ma da koji i nezna čitati) zajednički drže naše novine, te kad se skupa potlam večernja sastanu, ondje jedan od njih najvećijih u čitanju, da jim na glas pročita i ujedno jim naprsto odma ono i protumači kao što to čini kod nas u B. Franjo Beraković brijac.

Pokušavajmo bratjo sve! dok je zgode nije škode.

— Budimo svoji, jer jao svakomu svomu bez svojega. — Bolje jedimo i svoju proju, nego uzdat se u tudju zaobilicu. — Na noge bratjo! prchličavajmo se, prigrlimo se, sporazumimo se, udrimo ruku o ruku te svojski radimo! — Malo nas je, al budimo ljudi!

Malena je i pčela al med pravi. „Malen je i žir, al iz njega izraste hrast veliki, koji uzdiže svoje grane nebu gore pod oblake i prkosí svakoj buri.“ Drži pčele pak češ meda jesti veli naša rič. Jest! prihvativmo se pčeličje radnje i sloge, pak čemo jesti meda u narodnoj nam provsveti!

Prostor je pred nami velik i tegotan, dračast i trnovit; al kroz njega moramo prodrat pa ma s golima prsimi i bosom nogom. Samo odvažno, složno i uztrajno jer gdje se bratja slože, tu i olovo plivat može veli naša rč.

Bunjevac.

GOSPODARSKE ŽIVINE.

(Produženje.)

Istina da ima i taki ljudi — koji se naredjavaju ok jedne zdile — pa mah je ta i za jednu viku opravljene donle neodustaju: dok je neizprazne, imai i taki koji vadilo na pladanj, al na jedanput toliko izgrabe, što bi dvoje izdovoljiti moglo. Al živine nisu take, ove znadu razloga, pa priko mire ne troše; što se dakle suviše u jaslu

natpra to propušu pak ostave, i buduć to ni drugi dan neće da troše, kočiaš ili sluga bez svake griže svoje svisti pod jasle pobaca, pak opet novom pićem iste napunjava; jel tko bi mogo to želiti od sluge: da on tamo čeći, dok živina žvače, pa da pogodi mjeru. On se voli donle izležavat. Jel po njegovom umovanju ona živina može od mloga i malo — al od malog nemože zadosta jisti. To bi lip čovik bio, koji bi u njegov mozag znao uliti: da košto njega služi živina kadje u ham ili jarom upregnne, tako on mora živinu virno i marljivo u štali posluživat.

Odud se može viditi šta zasluzuju oni sluge: koji piću od gazde za živinu izdatu, na drugu svrhu mah kavu uporabe, i na živinu glad natiraju. Isus je sav svit odkupio, to sveti Pava Apoštol svidoči: da koštoje sav svit u grišnom Adamu pao, takođe u Isusu od pada se podigao, i u Duhu Svetom posvetio; zato vidimo da kod stvaranja privadja Bog živine Adamu da ih imenuje, od potopa s Nojem ih oslobođjava, i o opadanju vode posluživaju čovika da mu veselje oslobođenja navištuju, u svem starom zakonu svagdi su na žrtvenik živine postavljane, da Boga sržbu od ljudih odvrate, i blagoslove nabave. U novom zakonu Isus se u njihovoj štali rodione ga razgrijavaju, na magarcu oslobadja Josip Isusa iz krvnih rukuh Iruda, na magarcu navištuje Isus spas Jerosolymu ako uzviruje i pokaranje, ako u nevirnosti iztraja, u sakramentih kruh, vino, voda ulje se uporablja a Duh Sveti, u priliki goluba, o Duhovih u ognju — i vitru svoje milosti prinosa.

Evo dakle slugo neka znaš, da kad živinu uvridjivaš proti Boga grisiš, jerbo tije Bog živinu u ruke pridao, kao tvoj i živine stvoritelj, odkupitelj i Prosvetitelj dakle za ono što nepravedno od usta živine odvučeš, Bogu ćeš odvid davati: Svašta ima svoje zakone i po tima može ono što je svoje izražavat, živina ima zakon da tebi u poslu sudiluje, a tebe veže zakon za njenu čistoću i piću se virno briniti.

(Slidi.)

Bač. 1) Svršetkom prošlog měseca školskim izpitom dovršimo školsku godinu.

U prisustvu častne školske stolice (školskoga odbora) i městnoga nadzornika V. Č. G. G. Balogha u dvorazrednoj našoj školi započesmo izpit slědećim načinom iz slědećih predmeta.

I. Po dovršenoj školskoj molitvi, najprvo započeše najmanja dětca iz Véronauka. Pitanja i odgovori biahune mehaničko i papagaički u formi (obliku) M. Katekizma, nego praktično u slobodnom i prostu razgovoru. A to: o poznavanju Boga zorno, dokazom na očigled iz različitih stvari. N. p. što vidim ovde, okolo sebe? — što napolju (vani) na zemlji i na nebū? Odkuda je to sve? tko je to sve stvorio? čemu? — za koga? Ako je to sve dragi Bog stvorio, i to sve za nas i našu korist, jesmo li mu dužni za sve to zahvaliti se? kako? — u molitvi? Zašto se dakle imamo moliti? kada i kako? — Tko nas je na to naučio? — koje su te molitve?

Dětca su dužna voljno i sdušno moliti, jer to Bog od njih želi, a to uvirenjem i dokazom iz različitih stvari, koje ih okružavaju. N. p. ptice svaki dan zorom i danju pěvaju, a to zaoto, jer to Bog hoće. Stabla rastu, cvatu, plodom rode, jer to Bog hoće. Sunce izlazi i zalazi,

^{*}) Dopusnik nije kriv što se ovaj izvištaj zakasnio, al buduć će uzorom služiti našim rečnim učiteljima, i brižljivim roditeljima zato ga naknadno štampano. Ured.

a to zaoto, jer Bog hoće; dakle sve sve na svetu verno izpunjavaju Božju volju, indi kud i kamo više to imaju izpunjavati dětca. Pa buduć:

1 da Bog to hoće i želi;

2 jer je on nezmirno dobar, koj nam sve sve iz ruke ljubavi milostivno daje;

3 jer je on svaznajući; indi dětca imaju mu se moliti i onda, kad jih na to otac, majka, strina, děda, baka, seka, bačo nenuka, znajući da se to čini radi samoga Boga.

Pouka : Angjeli se raduju

Kad se dětca skrušuju.

Molitve : Otče naš, tomu prđegovor i dělove. Zdravo Maria, Članke věrovanja protumačeno u poučnih primerah i njihovoj dobi prikladnih přepovědak. Deset zapovedí božjich protumačenjem osobito 4-te zapovědi. Zatím otajstva, vrsti greha i pozdrav angjeoski.

Veća dětca, koja su već u stanju nešto misliti i shvatiti, upoznavanje o poslušnosti i neposlušnosti, o dobru i zločestomu duhu, o kréposti i gréhu; o čověku i njegovoj svrhi, o Angjelih njihovom odredjenju, o zločestomu duhu i njegovim zločestim navodjenju (osobito u primerih i přepovidak iz života), o 12 čl. věrovanja u tumačenju, o 10 zapovědích Božjich, sve u pitanjih i na prostu slobodnih odgovorah.

Najveća děca (II razred) o milosti božjoj, o otajstvih poleg njihove raznoličnosti. Osobito o znamenitosti sv. mise. O prisvetom oltarnom otajstvu i pričesti. Zatím valjano i obširnije protumačenje o pokori, izpitu sviesti, vrstnu pokajanju, odluci, izpovědi i zadovoljštini. Napokon o ženitbi i. t. d.

II. Biblička manja pověst zorno na bibličkých slikah u prostu i slobodnomu přepovědānju přepovědak.

A najveća dětca Nov Zakon u obširnijem přepovědānju, a znamenitije i za život velepoučne bibličke dogadjaje iz spisah.

III. Čitanka na temelju štivah razvijani zakonom propisani predmeti. Osobito

a) prirodopisna, b) prirodoslovna, c) zemljopisna obuka poleg „Tumača,“ i drugih pomoćnih knjigah.

IV. Povjestnica, nešto o dolazku magjarah u sadašnju maggarsku o njihovih vodjach, a obširnije o Stepanu kralju i njegovih naslidnikah. Zatím mimogređno ništo za pojmiti o bunjevacah i šokacah iz Hrvatske povjestnice.

V. Računstvo : o napametnom i brojčanom računanju. Na temelju četiri glavno vrstnih računah sa jedno i višeimenimi čelimi brojevi. Upoznavanje domaćih mjerah i mjerilah.

VI. Pisanje na temelju kraso i pravopisa. Zatím opisi predmeta u jednostavnih i sastavnih izrekah. Upoznavanje različitih pisamah, koja su potrebna u dělostvornom životu.

VII. Na izust odabranih pěsamah iz Čitanke, Kačića i drugih naših novijih hvaljenih pjesnikah. Pěsme možno dělju na našu dětce, naime ako im se odbrane pěsme ostave na volju da si sami izaberu i nauče. Takove pěsme ne samo da ih bude i voljom kretju, nego im se po njimi razvijaju umne sile, bude se čuvsta, plemenit se volja, i obodri se duh pohlepon za svim, što je krasno i plemenito.

Napokon dovrši se izpit slědećom predstavom. Jeđanaest njih učenikah kao predstavljači cie škole, staviše se na srđ škole razlučeni u 11 kolah (čoporovah), svaki pojedinice govoreći za svoju družbu kao što slědi :

PASTIRI.

(Od. Og. Utešenovića.)

Pod goricom tražeć hladu
Pokraj tihe rčke vira,
Sastade se čeljad mlađa,
Čeljad mlađa od pastira'.

U kolo si daju ruke
Pastirice i pastiri,
Te Še hitro, usred luke,
Devet kolah u skok širi.

Igra kolo ponosito,
Od mamuzah zveka zveči;
Pěsme ore gromovito,
A gorica jekom ječi.

Igra kolo u poskoku ;
Tvoreć igre pune šale,
Pastiri se u tom roku
Jedno drugim svako hvale :

VOLARI.

Mladjani smo mi volari ;
Lagane su naše noge,
Kad pasemo po toj bari
Naše vole dugoroge.

Naše blago zemlju ore
Zemlja svima hleba (kruha) nosi,
Rogast ures ni j' najgore :
Malo tko ga već nenosi ! —

KRAVARI.

Mladjani smo mi kravari,
Naše blago mlékom hrani,
Dok planinka oběd svari,
Tko nam ručat da zabrani ?

Plavo tele krava doji ;
Iz teleta vol postade.
Tko bi oro, da negoji
Naše blago vole mlade ? —

KONJUŠARI.

Kad konjica blaga nema,
Junak britku čordu paše,
Kad se na boj ljuti spremi,
Čordu (sablju) paše, vranca jaše.

Mamuzami konja dira,
A ko ptica konj poleti
Ravnim poljem bez obzira,
Pred konjicem Ture odleti.

ČOBANI.

Bělovune vitoroge
Ovce mladi mi pasemo ;
Lagane su naše noge,
Kad se u kolu okretjemo.

Kad metjava zimska udari,
Ovce obuću nam dadu.
Konjušari i govedari !
Strižte vunu vašem stadu !

KOZARI.

I kozari stado svoje
Cěnit znadu ; roge ima ;
Kuse koze jarad doje,
Mlēka daju, hasne svima.
Nema vune u našem stadu ;
Ali dosta j' bar kostrčeti.
Kuse koze nose bradu ;
A brada je znak pameti.

SVINJARI.

Naše e blago ponajbolje ;
Milina je njega pasti,
Debelo se kad zakolje,
Suhu krušac lèpo omasti.
A i bez uma svinje nisu !
Jer najvole žira i žila !
A mudraci vele : u visu
I dubljini umna j' sila. —

TUČARI (pućkari.)

Tuka 'e pobre, ptica lèpa.
Kažu : negda da je bila
Tja kod Inda ; a ni j' slépa,
Kad je do nas doletila.
Te, što j' mudrim vele dike,
Vele : da smo i mi odtuda,
Jer nam kažu spomenike
U tih lukah, od onuda. —

GUŠČARI.

Čudnih pticah žutih kljunah !
Najsrčnij' smo mi pastiri ;
Jer po vodi kad bez čunah
Sve potope nagli viri :
Žutokjuna guska tada
Žutih noguh veslom titra ;
Plove u vodi naša stada
Ko po moru šajka hitra.
Mudri ljudi knjige štiju
Mudrim perom napisane ;
Knjige sème duha siju,
Da zorica svetu svane.
Šta bi štili da ni j' dala
Naša guska perah mudrih ?
Pa na čem bi gospa spala
Da blazinah nije punih ?

KOKOŠARI.

Od kokoših kakotjući'
Brižljivi smo mi pastiri.
One zoblju žito u kući ;
A mi, gdě se kolo širi.
Gladni doma (kući) kad dodjemo
Već u gjezdu jajac' dosti,
Pa u lugu zapretjamo
Bělich jajac' te se gosti !
Tako mlađa čeljad mile
Igre tvori, pěsme pěva ;

U poskoku s nagle sile
Crna zemlja ječi, zěva :

Kad iz guste gore izleti
Iznenada mrki vuče . . .
A za njime kobac leti . . .
Te s' iz duplja lijah izvuče.

Sunuše se ljute zvéri
Medju stada na plandištu ;
Da popanu u poteri
Svaka svoje, to tud ištu.

Stade rika goved ? . . . skaču,
Hržu konji . . . ovce bleče ; . . .
Svinje hrokaju ; . . . guske gaču ; . . .
Tuke pište ; . . . koze meče.

Svaka svoje popadoše
Zvéri ljute : vuk ovčicu ;
Lija gusku, se odoše ;
Kobac nosi još tučicu.

Stade vriska od pastira',
„Čuj! . . . gle! . . . eno zvér prokleta
Na plandištu blago izbira !“
Veleć. svaki već poleta.

Razvrže se i razori
Devet kolah igra krasna ;
Jer se plačem sva pretvoriti
Iznenada pěsma glasna.

Trče . . . viču . . . „čujte ! čujte . . .
Odnese nam zvérad blago !
Žalost našu cěn'te, štujte !
Blago nam je naše drago.“

Nu srđ gore lovac lovi
Vukuć roblje zvéri hude ;
Stréla puće . . . u krvi plovi
Vuk, lisica, kobac tude.

Svih pastirah četa, gděno
Stréla puće, hitro lati ;
A već roblje slobodjeno
Iz planine k njim doleti.

Poplašena družba mlađa
Dobra lovca darujući,
Tad s popaska javeć stada
Ode kući pěvajući. —

Stim dovrši se izpit, a g. Predsednik ukratko razloživ detci potreboču nauka, te jim usrdno nalazi :

a) da i u buduće nose lèpo obilje dobrog ponašanja i vladanja.

b) Da si ne samo čuvaju znanstvenu stečevinu, nego po marljivom čitanju i drugih knjigah, stecu si strukovno znanje za dělostvorni život u životu.

Bač.

St. V — ē.